

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Fizică și Tehnică |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Geografia Turismului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | TURISMUL ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector dr. Ciprian Corpade | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector dr. Horațiu Pavel | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DOb |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul total de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de-a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de comunicare în limba engleză (de înțelegere a materialelor audio-video și a textelor scrise în special) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, acces la Internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, acces la Internet, materiale cartografice (hărți topografice, geologice, ortofotoplanuri etc.), documentații de mediu (rapoarte de mediu, memorii de prezentare, bilanțuri de mediu etc.) |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Specificarea principalelor concepte și orientări metodologice specifice științei mediului • Identificarea conceptelor și teoriilor de bază legate de analiza și prelucrarea datelor de proveniență fizico-geografică, socio-economică și turistică • Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv oferirea de soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diferite surse, cu scopul aplicării conceptelor specifice științei mediului în situații reale: interpretarea instrumentelor și metodelor de analiză, a tehnicilor de colectare și prelucrare a datelor • Elaborarea unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului • Evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului • Explicarea și interpretarea unor fenomene geografice în acord cu nevoilor specifice fiecărui actor public sau privat • Utilizarea cunoștințelor de software informatic cu bază geografică pentru întocmirea materialelor grafice necesare: hărți, grafice etc. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza și sintetiza legislația specifică • Capacitatea de-a aplica strategiile de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Capacitatea de implicare reală, responsabilitate și atitudine constructivă în îndeplinirea sarcinilor profesionale • Capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, prin documentarea continuă și utilizarea atât a sistemelor informatice în domeniu, cât și a unei limbi de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unor deprinderi de analiză a relației activităților turistice cu obiectivele de conservare și protecție a mediului |
| 7.2 Obiectele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Să specifice principalele concepte și orientări metodologice specifice științei mediului • Să aplice metode, tehnici și instrumente de cercetare, adecvate scopului cercetării, respectiv să ofere soluții concrete la situații reale utilizând tehnici și proceduri specifice științei mediului • Să interpreteze instrumentele și metodele de analiză, tehnicile de colectare și prelucrare a datelor • Să elaboreze un studiu de evaluare a impactului asupra mediului • Să evalueze rezultatele obținute în urma analizei geografice a unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului |

8. Conținuturi

| | | |
|--|---|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Prezentarea generală a structurii cursului și lucrărilor practice, a modalităților de desfășurare a acestora, a obiectivelor prevăzute și a bibliografiei. | prelegere orală cu secțiuni interactive | 2 ore |
| Mediul – semnificație și conținut (definire și perspective | prelegere orală cu | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| asupra noțiunii, alcătuire și structură, relația om-mediu, suport metodologic în cercetarea mediului) | secțiuni interactive | |
| Relația turismului cu mediul (componentele mediului ca surse de atractivitate turistică, relația peisaj-valorificare turistică, relația calitatea mediului-valorificare turistică, caracteristici ale mediului cu rol stimulat și restrictiv în derularea activităților turistice) | expunerea combinată cu metode activ-participative | 6 ore |
| Surse specifice de impact asupra mediului (tipuri de activități turistice și impactul specific asupra mediului, tipuri de amenajări turistice și impactul specific asupra mediului, liste de control a relației surse specifice de impact-componente afectate) | conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive | 4 ore |
| Modalități de propagare a impacturilor și tipologia acestora (abordarea analitică a efectelor generate de practicile turistice – pe factori de mediu -, forme de impact direct asupra mediului, vectori specifici de propagare și generarea impacturilor indirecte și cumulative, tipologia impacturilor – abordare multicriterială) | conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive | 4 ore |
| Procedura de evaluare a impactului asupra mediului (suport legislativ în evaluarea impactului asupra mediului, actori implicați în derularea procedurii specifice, procedura de obținere a acordului de realizare a obiectivelor cu specific turistic din partea autorităților de protecție a mediului, procedura de autorizare/reautorizare a funcționării obiectivelor cu specific turistic din partea autorităților de protecție a mediului) | conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive | 6 ore |
| Probleme de etică în turism și implicații asupra valorizării și protecției mediului (atribute subiective conferite mediului de către factorii implicați în derularea fenomenului turistic, reflectarea contextului cultural în modul de considerare a relației cu mediul) | conversația euristică; problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive | 4 ore |

BIBLIOGRAFIE:

1. Bran, F., Simon, T., Nistoreanu, P. (2000), *Ecoturism*, Ed. Economica, Bucuresti
 2. Corpade C., Deac C., Muntean O. L., Biriș I. (2006), *Abordări tematice în Știința Mediului - suport de seminar*, Editura UT Press, Cluj-Napoca.
 3. Dinu M. (2005), *Impactul turismului asupra mediului. Indicatori și măsurători*, Editura Universitară, București.
 4. Fennell, D. A. (2008), *Ecotourism*, 3rd edition, Routledge.
 5. Holden A. (2000), *Environment and Tourism*, Routledge, UK.
 6. Hunter, C. and Green, H. (1995) *Tourism and the Environment: A Sustainable Relationship?*, London: Routledge.
 7. Istrate I., Bran F., Roșu A. G. (1996), *Economia turismului și mediul înconjurător*, Editura Economică, București.
 8. Sharpley, R. (2009) *Tourism development and the environment: beyond sustainability?*, Earthscan, London-Sterling.
 9. Wall, G. and Mathieson, A. (2006) *Tourism: Change, Impacts and Opportunities*, Harlow: Prentice Hall.
 10. Weaver D. (2005), *Sustainable Tourism*, Butterworth-Heinemann, UK.
- Hunter, C. and Green, H. (1995) *Tourism and the Environment: A Sustainable Relationship?*,

London: Routledge.

11. Williams S. (2009) *Tourism geography: a new synthesis* — 2nd ed. London: Routledge.

12. <http://www.gdrc.org/uem/eco-tour/envi/index.html>

13. <http://enrin.grida.no>

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--------------------------------------|------------|
| Dezbateri de clarificare conceptuală | Problematizarea | 2 ore |
| Analiza relației turism-mediul | Studiul de caz | 2 ore |
| Dezbateri pe tema necesității dezvoltării turismului durabil | Explicația | 2 ore |
| Elaborarea de sejururi care să respecte principiile turismului durabil | Comparația | 2 ore |
| Cunoașterea indicatorilor de mediu. Metode de calcul | Conversația | 2 ore |
| Capacitatea de suport a mediului pentru turism | Conversația | 2 ore |
| Exersarea procedurilor de acreditare ecoturistică | Interpretarea hărților și graficelor | 2 ore |

BIBLIOGRAFIE:

1. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), *Economia turismului și mediul înconjurător*, Ed. Economică, București
2. Cater, E., Lowman, G. (1997), *Ecotourism: A Sustainable Option?*, Editura John Wiley and Sons, Chichester;
3. Dinu, Mihaela, (2005), *Impactul turismului asupra mediului*, Editura Universitară, București
4. Miu Florentina (2008), *Ecoturism și turism rural*, Editura Universității din Pitești, Pitești;
5. Negulescu M., și colab., (1995), *Protecția mediului înconjurător*, Editura Tehnică, București
6. Ungureanu, Irina, (2005), *Geografia mediului*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași
7. *** - (2011), *Tourism Highlights, 2011 Edition*, United Nations World Tourism Organisation.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească și anglo-saxonă

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite coerența logică interesul pentru studiul individual | Evaluare scrisă în sesiunea de examene | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice | Evaluare secvențială în timpul semestrului | 10% |
| | | Elaborare proiect de cercetare | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • Nota 5 în cadrul procesului de evaluare | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.04.2020

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament